

REHBERLİK NEDİR?

Rehberlik, her şeyden önce eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır. Bireyin kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, sahip olduğu yetenekleri geliştirmesi, çevresi ile dengeli ve sağlıklı bir iletişim kurabilmesini sağlayarak, kendini gerçekleştirmesi için yapılan yardımlardır.

Psiko-sosyal varlık olarak kabul edilen insan, her yönden gelişmeye açık bir özellik gösterir. Modern dünyada hızla gelişen teknolojik imkanlar, insanın büyük ölçüde işini kolaylaştırıyor olsa da, beraberinde farklı psikolojik, biyolojik ve sosyolojik sorunları getirebilmektedir. Bireylerin sağlıklı birer kişilik geliştirmesi isteği rehberlik hizmetlerini zorunlu kılmıştır. Böylelikle rehberlik, eğitimin bir parçası haline gelmiştir.

Rehberlik, bireyi tamamen yönlendirmek, belirli bir kalıba sokmaya çalışmak değildir. Rehberlik, bireyin kendisini ve çevresini tanımasını, kendisinde var olan gizli potansiyeli ortaya çıkarmasını sağlaması için yürütülen sistematik ve profesyonel bir yardım sürecidir. Rehberlik hizmetleri bireyi merkeze alır ve bilimsellik ilkesine dayanır.

Rehberlik eğitim uygulamaları öğrencilerin zihinsel bedensel, sosyal, ruhsal gelişimini desteklemeyi hedefler.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminin temel amacı, öğrencilerin mutlu ve başarılı olmalarını desteklemektir. Bu amaçla öğrenci, veli, öğretmen ve okul yönetimi ile birlikte çalışır, gerekli koordinasyonda rol alır. Tüm çalışmalar gizlilik, eşitlik, tarafsızlık, gönüllülük, güven, saygı, işbirliği prensipleri çerçevesinde takım çalışması şeklinde sürdürülür.

Rehberlik Servisi olarak, öğrenciyi tanımaya ve onun da kendisini tanımasına sağlamaya özen gösterilmektedir. Rehberlik hizmetleri kapsamında beklenen hedefe ulaşmak ancak bu sayede mümkün olabilmektedir. Bireyin kendisini tanımasını sağlamak için öncelikle onu tanımak gerekir. Bu düşünceden hareketle öğrenciler yakından tanınmaya çalışılmaktadır. Kendisini tanıyan, anlayan ve kabul eden birey, çevresinin ve potansiyelinin de farkına varır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık süreci içinde öğrenciler ve veliler gizlilik, güven ve kişilik haklarına saygı gösterilerek, istedikleri her konuda onları yargılamadan, koşulsuz kabul ederek dinlenilir. Onlara açık ve dürüst davranılarak, çeşitli konularda sağlıklı karar verebilmelerine yardımcı olunur.

Öğrencilerin, duygusal ve sosyal olgunluk kazanmalarını sağlamak çalışmaların temelini oluşturur.

Özel eğitim alanında rehberliğin amacı; bireyin, çevresini, içinde bulunduğu toplumu tanımasına, yeteneklerini en uygun bir şekilde kullanmasını ve geliştirmesini, karşılaştığı problemleri çözme ve en uygun kararları alma yeterliliğini kazanmasına, toplum içinde severek yapacağı bir meslek sahibi olmasını sağlamaktır.

Rehberlik servisi öğrencilerin bilişsel, sosyal, bedensel, psikolojik gelişim süreçlerini takip edip, destek sağlamaktadır. Öğrencilerin ihtiyaç duydukları alanlarda yaptığı çalışmalarla öğrencilerin süreçlerine uyum sağlamalarına da yardımcı olmaktadır. Ayrıca özel eğitimde de en önemli unsurlardan biri ailedir. Bundan dolayı velilerle kurulan iyi ilişkiler; öğrenciye,

okul ortamına ve ev hayatına olumlu yansımaktadır. Bu nedenle aile ile çalışmalar, aile danışmanlığı kapsamında bilgi verici danışmanlık hizmeti olarak da sunulmaktadır.

REHBERLİĞİN İLKELERİ

- Rehberlik hizmetlerinin temelinde öğrenci-birey vardır.
- Rehberlik hizmetlerinde gönüllülük ön plandadır.
- Rehberlikte gizlilik esastır.
- Rehberlik tüm bireylere açık bir hizmettir.
- Rehberlik öğrenciyle ilgili kişilerle birlikte yürütülen bir hizmettir.
- Rehberlikte insana saygı duymak esastır.
- Rehberlik eğitimin ayrılmaz ve tamamlayıcı bir parçasıdır.
- Rehberlik hizmetlerinde bireysel farklılıklar esastır.
- Rehberlik hizmetleri yaşam boyu devam eder.
- Rehberlik hizmetleri sistemli ve profesyonel bir anlayışla yürütülür.
- Rehberlikte seçme hakkı bireye aittir.
- Rehberlik uygulamaları her okulun amaç ve ihtiyacına göre değişir.
- Öğrencilere rehberlik hizmeti verirken onları her yönüyle tanımak gereklidir.
- Rehberlik hizmetleri bireye ve topluma karşı sorumludur.
- Rehberlik bir süreçtir.

REHBERLİK SERVİSİ TARAFINDAN YAPILAN ÇALIŞMALAR

1-Bireysel Görüşmeler:

Okulumuzda yürüttüğümüz rehberlik çalışmalarında önleyici rehberlik anlayışla hareket edilmeye gayret gösterilmektedir. Problemi olan çocuklar ile ilgili aile ve öğretmenleri ile gerekli görüldüğünde ve belli aralıklarla görüşme yapılarak gerekli görüldüğü takdirde, gerekli olduğu kadarıyla ilgili öğretmene ve veliye geri bildirim verilmektedir.

2-Grup Görüşmeleri:

Belli aralıklarla öğrencilerle planlanan grup etkinlikleri yapılmaktadır.

3-Veli Görüşmeleri

Veliyi Tanıma Çalışmaları

Öğrenciyi tanıma Çalışmaları

Oryantasyon Çalışmaları

Veli Ziyaretleri

Müşavirlik

Öğrencileri ve aile ortamlarını daha yakından tanımak amacıyla öğrencilerin evlerine veli ziyaretleri düzenlenmektedir. Rehber öğretmen olarak sınıf öğretmenleri eşliğinde bu ziyaretlere iştirak edilmeye gayret edilmektedir.

ÇALIŞILAN KONULAR

Ebeveyn-Çocuk İlişkisi

Öğrencinin Gelişimine Yönelik Çalışmalar

Öğrencinin Gelişiminde Ailenin Rolü

Yasal Haklar

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Arkadaşlık İlişkileri

Sosyal Beceri Eğitimi

Aile içi İlişkiler

Öğretmen Görüşmeleri

Rehberlik birimi, derse giren tüm öğretmenlerle dirsek teması içerisinde olmalıdır.

Öğretmen ve rehberlik servisinin işbirliği içerisinde çalışması öğrenciyi yakından tanıma ve takibini yapmak açısından önemli bir uygulamadır.

Belli aralıklarla öğretmenlerle sınıftaki tüm öğrenciler hakkında rehberlik odasında görüş alışverişinde bulunulmaktadır. Edinilen bilgiler ışığında çalışmalar yürütülmektedir. Gerekli görülen durumlarda öğrencilerle görüşülmekte veliye bilgi verilmektedir.

SEMİNER VE TOPLANTILAR

1-Velilere yönelik

2-Okul öğretmenlerine yönelik

3-Okul personeline yönelik

4-Servis şoförlerine yönelik